



12.05.2009

---

# Literaturverzeichnis qims.ch

[Qualität im Sport- und Bewegungsunterricht](#)

[Qualitätsmanagement in Bildung, Schule und Unterricht](#)

[Standards und Kompetenzen](#)

[Lehrmittel, Lehrpläne und Unterrichtshilfen](#)

[Diverses](#)

## Qualität im Sport- und Bewegungsunterricht

- Aschebrock, H. (2002). *Qualität von Bewegung, Spiel und Sport in der Schule*. Soest: Verlag für Schule und Weiterbildung.
- Bundesamt für Sport BASPO (Hrsg.) (2007): *qims.ch. Manual für Experten und solche, die es werden wollen*. Bern. Stämpfli
- Egger K., Kühnis, J.B. & Von Däniken, P. (2002). *Qualität im Sportunterricht. Projektbericht*. Bern: ISSW.
- Gebken, U. (2003). *Gütekriterien des Sportunterrichts*. Zugriff am 20. Juli 2006 unter <http://www.sportpaedagogik-online.de/guetekriteriendessportunterrichts.html>
- Gogoll, A. & Menze-Sonneck, A. (Hrsg.) (2005). *Qualität im Schulsport*. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 10.-12. Juni 2004 im Landesinstitut für Schule in Soest. Hamburg: Czwalina.
- Kellner, U. (2003). *Qualitätssicherung im Schulsport*. Sportunterricht, 52, (8).
- Kurz, D. (2004). *Von der Vielfalt sportlichen Sinns zu den pädagogischen Perspektiven im Schulsport*. In P. Neumann & E. Balz (Hrsg.), *Mehrperspektivischer Sportunterricht. Orientierungen und Beispiele* (S. 57-70). Schorndorf: Hofmann.
- Kurz, D. (2002). *Qualität im Sportunterricht*. In Landesinstitut für Schule (Hrsg.), *Qualität von Bewegung, Spiel und Sport in der Schule* (S. 25-36). Bönen.
- Mengisen, W. & Stierlin, M. (2002). *Qualität im Sportunterricht*. Referate an der V. Sommerakademie am BASPO Magglingen.
- Pühse, U. (1990). *Soziales Lernen im Sport. Ein Beitrag zur sportpädagogischen Lernzieldiskussion*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Pühse, U. (Hrsg.). (1994). *Soziales Handeln im Sport und Sportunterricht*. Schorndorf: Hofmann.
- Pühse, U. (2004). *Kindliche Entwicklung und soziales Handeln im Sport*. Schorndorf: Hofmann.
- Scherler, K. (2004). *Sportunterricht auswerten. Eine Unterrichtslehre*. Hamburg: Czwalina.



- Stegmann, H. (2003). *Einige Aspekte eines qualitativ hochwertigen Schulsports*. Sportunterricht, 52 (6).
- Thiele, J. & Schierz, M. (2003a). *Qualitätsentwicklung im Schulsport. Der Ansatz der ‚Regionalen Schulsportentwicklung‘*. Sportunterricht, 52 (8), 235-240.
- Thiele, J. & Schierz, M. (2003b). *Qualitätsentwicklung im Schulsport. Hintergründe, Tendenzen, Probleme*. Sportunterricht, 52 (8), 229-234.

## Qualitätsmanagement (Betrachtung, Evaluation, Sicherung) in Bildung, Schule und Unterricht

- Affolter, B., Schneider, T., Schütz, D. & Wahlen, H. (2004). *Evaluation des persönlichen Unterrichts. Ein Materialpaket. Praktische Hinweise, Ideen, Materialien, Konzepte*. Bern: Zentralstelle für Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (MP ZS LLFB).
- Altrichter, H. & Posch, P. (1998). *Lehrer erforschen ihren Unterricht (3. Aufl.)*. Bad-Heilbrunn: Klinkhardt.
- Altrichter, H., Messner, E. & Posch, P. (2004). *Schulen evaluieren sich selbst. Ein Leitfa-den*. Seelze: Kallmyer.
- Amt für Volksschule und Kindergarten des Kantons Solothurn. (2002). *Qualitätsmerkmale für die Arbeit der Lehrperson*. Solothurn.
- Bastian, J., Combe, A. & Langer, R. (2003). *Feedback-Methoden. Erprobte Konzepte, evaluierte Erfahrungen*. Weinheim, Basel: Beltz.
- Bätischer, H. & Fischer, E. (2003). *Vorbereitung der Peer Review*. Arbeitspapiere des Zertifizierungsblockkurses Schulleitungsausbildung Kanton St. Gallen.
- Becker, G., Von Ilsemann, C. & Schratz, M. (2001). *Qualität entwickeln – evaluieren*. In: Friedrich Jahresheft, 19/2001.
- Bessoth, R. & Weibel, W. (2000). *Unterrichtsqualität an Schweizer Schulen. Hilfen zur Steigerung und Sicherung der pädagogischen Wirksamkeit*. Zug: Klett und Balmer AG.
- Beywl, W., Speer, S. (2004). *Glossar wirkungsorientierter Evaluation*. Zugriff am 12. Januar 2007 unter <http://www.univation.org/glossar/index.php>
- Buchen, H. & Rolff, H.-G. (2006). *Professionswissen Schulleitung*. Weinheim, Basel: Beltz.
- Brägger, G., Bucher, B. & Landwehr, N. (2005). *Schlüsselfragen zur externen Schulevaluation*. Bern: hep Verlag.
- Buhren, C.G., Killus, D., Kirchhoff, D., Müller, S. (2000). *Qualitätsindikatoren für Schule und Unterricht. Ein Arbeitsbuch für Kollegien und Schulleitungen*. Dortmund: Institut für Schulentwicklungsforschung der Universität.
- Burkhard, Ch. & Eikenbusch, G. (2000). *Praxishandbuch Evaluation in der Schule*. Berlin: Cornelsen Scriptor.
- Capaul, R. (2004). *Kollegiale Unterrichtsbeobachtung. Gemeinsam Schule gestalten. Gemeinsam Schule entwickeln*. Grundlagenpapier. Schwyz: Stelle für Schulentwicklung / Institut für Wirtschaftspädagogik, Universität St. Gallen.
- Donzallaz, D. (2005). *Evaluation im Bildungsbereich. Begriffs- und Konzeptinventar für die Jahrestagung der SEVAL vom 3. Juni 2005*. Zugriff am 5. Januar 2007 unter [http://www.seval.ch/documents/kongresse/2005/Unterlagen/Begriffsinventar\\_Desiree\\_Donzallaz.pdf](http://www.seval.ch/documents/kongresse/2005/Unterlagen/Begriffsinventar_Desiree_Donzallaz.pdf)

- Dubs, R. (2003). **Qualitätsmanagement für Schulen**. St. Gallen: IWP – HSG.
- Fend, H. (1998). **Qualität im Bildungswesen. Schulforschung zu Systembedingungen, Schulprofilen und Lehrerleistungen**. Weinheim, München: Juventa Verlag.
- Gonon, P., Hügli, E., Landwehr, N., Ricka, R. & Steiner, P. (1999). **Qualitätssysteme auf dem Prüfstand. Die neue Qualitätsdiskussion in Schule und Bildung – Analyse und Perspektiven (2. Aufl.)**. Aarau: Sauerländerverlag.
- Haindl, M. (2003). **„Total Quality Management“ in Schulen. Ein Modell für die Evaluation von Schulqualität?**. Innsbruck: Studien Verlag.
- Heitger, M., Hügli, A., Koch, L. (2004). **Kritik der Evaluation von Schulen und Universitäten**. Würzburg: Ergon Verlag.
- Helmke, A. (2003) **Unterrichtsqualität. Erfassen – Bewerten – Verbessern**. Seelze: Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung.
- Holtappels, H.G. (2003). **Schulqualität durch Schulentwicklung und Evaluation. Konzepte Forschungsbefunde Instrumente**. München, Unterschleissheim: Luchterhand.
- Keller, H. (2000). **Aufbau und Elemente einer Feedbackkultur. Anleitung für schulinterne Projektgruppen. Aus der Reihe Berichte für die Sek. II und Erwachsenenbildung (2.Aufl.)**. Zürich: Verlag impulse.
- Kempfert, G. & Rolff, H.G. (2005). **Qualität und Evaluation. Ein Leitfaden für Pädagogisches Qualitätsmanagement (4. überarb. und erw. Aufl.)**. Weinheim: Beltz.
- Landwehr, N. & Steiner, P. (2003). **Q2E, Qualität durch Evaluation und Entwicklung. Konzepte, Verfahren und Instrumente zum Aufbau eines Q-Managements an Schulen**. Wil: hep Verlag.
- Maisch, J. (Hrsg.). (2005). **Evaluation und Analyse in der Schulentwicklung. Ansätze, Methoden und Beispiele für die Schulpraxis**. Donauwörth: Auer.
- Meinhold-Henschel, S., Beisenkamp, A. & Menge, A. (2003). **Entwicklungsperspektiven für die kommunale Schullandschaft**. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung.
- Oelkers, J. & Reusser, K. (2008). **Qualität entwickeln, Standards sichern, mit Differenzen umgehen**. Bonn, Berlin.
- Posch, P. & Altrichter, H. (1997). **Möglichkeiten und Grenzen der Qualitätsevaluation und Qualitätsentwicklung im Schulwesen**. Innsbruck, Wien: Studien Verlag.
- Radewaldt, F. (2005). **Evaluation. Eine Schule überprüft ihre Qualitätsstandards**. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Rhy, H. (Hrsg.). (2002). **Beurteilung macht Schule. Leistungsbeurteilung von Kindern, Lehrpersonen und Schule**. Bern: Haupt.
- Ritz, A. & Steiner, R. (2003). **Qualitätsmanagement an Schulen. Bindeglied zur Schulentwicklung**. Unipress, 117. Bern: Stämpfli AG.
- Rolff, H.G., Buhren, C.G., Lindau-Bank, D. & Müller, S. (1998). **Manual Schulentwicklung. Handlungskonzept zur pädagogischen Schulentwicklungsberatung (SchuB)**. Weinheim: Beltz.
- Schratz, M. (2004, März). Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur (bm:bwk) **Offene Methoden. Kopiervorlagen, ab S.13**. Zugriff am 10. Februar 2006 unter <http://www.qis.at/pdf/offenemethoden.pdf>
- Schratz, M., Iby, M. & Radnitzky, E. (2000). **Qualitätsentwicklung. Verfahren, Methoden, Instrumente**. Weinheim, Basel: Beltz.

- SEQuALS (Hrsg.). (2005). **Selbstevaluation von Schulen. Erfahrungen, Praxis und Trends in Europa**. München: Luchterhand.
- Spiess, K. (2001). **Qualität und Qualitätsentwicklung. Eine Einführung (3. Aufl.)**. Aarau: Sauerländer.
- Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). **Handbuch zur Schulentwicklung in Sachsen**. Zugriff am 01. Oktober 2004 unter <http://www.sachsen-macht-schule.de/bildungskongress/hse/>
- Stamm, M. (1999). **Qualitätsevaluation und Bildungsmanagement im sekundären und tertiären Bildungsbereich (2. Aufl.)**. Aarau: Sauerländer Verlag.
- Stern, C. (Hrsg.). (2000). **Wie gut ist unsere Schule? Selbstevaluation mit Hilfe von Qualitätsindikatoren (2. Aufl.)**. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung.
- Streblov, C. (Hrsg.). (2006). **Evaluation konkret. Fremd- und Selbstevaluationsansätze anhand von Beispielen aus Jugendarbeit und Schule**. Opladen: Verlag Barbara Budrich.
- Strittmatter, A. (2002). **Fragebogen zur Kooperation in Kollegien**. Biel-Bienne.
- Tillmann, K. J. (2001, September). **Zum Spektrum der Qualität schulischer Arbeit**. Vortrag im Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (LSW) Soest.
- Weinert, F.E. (2001). **Leistungsmessung in Schulen**. Weinheim, Basel: Beltz.

## Standards und Kompetenzen

- Arbeitsgruppe Curriculumreform (Hrsg.). **Standards und Kompetenzen für den Sportunterricht**. Zugriff am 24.03.2009 unter <http://curriculum-sport.web.myschool.lu/>
- Aschebrock, H. & Stibbe, G. (2008). **Standards, Kerncurricula und schuleigene Lehrpläne. Steuerungsinstrumente für die Schulsportentwicklung**. sportpädagogik, 32 (3), 4-13
- Balz, E. (2008). **Welche Standards für den Schulsport? Eine Präzisierung sportpädagogischer Ansprüche**. sportpädagogik, 32 (3), 15-18
- Crisand, E. (2002). **Soziale Kompetenz als persönlicher Erfolgsfaktor**. Heidelberg: Sauer.
- Dehn, M. & Hüttis-Graff, P. (2005). **Kompetenz und Leistung im Deutschunterricht**. Freiburg i. B.: Fillibach.
- Erpenbeck, J. (2007). **Handbuch Kompetenzmessung: erkennen, verstehen und bewerten von Kompetenzen in der betrieblichen, pädagogischen und psychologischen Praxis**. Stuttgart: Schäffer-Poeschel
- Klieme, E. (2005). **Bildungsqualität und Standards. Anmerkungen zu einem umstrittenen Begriffspaar**. Friedrich Jahresheft, 23. 6-7.
- Klieme, E. et al. (2003). **Zur Entwicklung nationaler Bildungsstandards**. Expertise Bonn: BMBF.
- Krick, F. (2006). **Bildungsstandards – auch im Sportunterricht?** Sportunterricht, 55, 36-39. Schorndorf: Hofmann.
- Kurz, D. (2006). **Bildungsstandards für das Fach Sport**. In I. Hunger & R. Zimmer (Hrsg.), *Bewegung - Bildung - Gesundheit. Entwicklung fördern von Anfang an* (S. 70-81). Schorndorf: Hofmann.
- Kurz, D. (2007). **Bildungsstandards für das Fach Sport**. In P. Labudde (Hrsg.), *Bildungsstandards am Gymnasium – Korsett oder Katalysator?* (S. 293-303). Bern: h.e.p.

- Kurz, D. (2007). **Nationale Bildungsstandards für das Fach Sport?** Vortrag beim Sportwissenschaftlichen Hochschultag der dvs in Hamburg am 27. September 2007
- Kurz, D. et. al. (2006). **MOBAQ: Motorische Basisqualifikation von Kindern.** Universität Bielefeld, Abteilung Sportwissenschaft.
- Landesinstitut für Schulentwicklung (Hrsg.)(2004). **Bildungsstandards des Landes Baden-Württemberg, Sport 6. Schuljahr.** Zugriff am 10. August 2006 unter <http://bildungsstandards-bw.de/>
- Maag Merki, K. (2005). **Wissen, worüber man spricht. Ein Glossar.** Friedrich Jahresheft, 23/2005, 12-13.
- Roth, W. (2006). **Sozialkompetenz fördern – In Grund- und Sekundarschulen, auf humanistisch-psychologischer Basis.** Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Wottreng, S. (1999). **Handbuch Handlungskompetenz. Einführung in die Selbst-, Sozial und Methodenkompetenz.** Aarau: Sauerländer.
- Zeuner, A. & Hummel, A. (2006). **Ein Kompetenzmodell für das Fach Sport als Grundlage für die Bestimmung von Qualitätskriterien für Unterrichtsergebnisse.** Sportunterricht, 55, 40-44.

## Lehrmittel, Lehrpläne und Unterrichtshilfen

- Baumann, H. (2002). **Mut tut gut. Kartenset für den Sportunterricht auf der Basisstufe.** Herzogenbuchsee: Ingold Verlag.
- Eidgenössische Sportkommission (Hrsg.). (2005). **Lehrmittel Sporterziehung.** Horgen: bm-sportverlag.ch.
- Baumberger, J. & Müller, U. (2001b). **Sportheft 1.-3. Klasse/Sportheft 4.-6- Klasse.** Horgen: bm-sportverlag.ch.
- Baumberger, J., Müller, U. & Lienert, S. (2005). **Basistests. Polysportive Grundausbildung für Kinder von 5 bis 10 Jahren.** Horgen: bm-sportverlag.ch.
- Baumberger, J., Müller, U. & Nuttli, P. (2002). **Ballkünstlerin und Ballkünstler.** Horgen:bm-sportverlag.ch.
- Baumberger, J. & Müller, U. (20054). **Unterrichtshilfen 4. bis 6. Klasse.** Horgen: bmsport-verlag.ch.
- Bissig, M. (2004). **Schwimmwelt.** Schulverlag.
- Bös, K. (2001). **Handbuch motorische Tests.** Göttingen: Hogrefe.
- Bös, K. & Tittlbach, S. (2002). **Motorische Tests. Sonderheft Zs. Sportpraxis.** Wiebelsheim: Limpert.
- Buholzer, O. & Ehret, A. (2005). **Ausbildungsleitfaden für Nachwuchsmannschaften.** Sportpraxis, Sonderheft 2002 (Motorische Tests).
- Bundesamt für Berufsbildung und Technologie (BBT), Bundesamt für Sport (BASPO), Arbeitsgruppe Schule + Bildung der Eidgenössischen Sportkommission (ESK). (2001). **Rahmenlehrplan Berufsschulsport.** Bern: BBT.
- Deutsche Turnerjugend (Hrsg.). (2007). **Kinderturnen: Praxis für Schule und Verein.** Aachen: Meyer&Meyer.
- Hegner, J. (2006). **Training fundiert erklärt.** Herzogenbuchsee: Ingold.

- Lüscher, H. (2000). **Umsetzungshilfe Bewegung und Sport Oberstufe**. Aarau: Lehrmittelverlag des Kantons Aargau.
- Mengisen, W. & Müller, R. (1998). **Sportheft zum schweizerischen Lehrmittel Sporterziehung**. Band 6. Eidg. Sportkommission (ESK).
- Reimann, E. (2002). **Sportheft 6.- 9. Klasse**. Horgen: bm-sportverlag.ch.
- Reimann, E., Baumberger, J. & Müller, U. (2002). **Lehrbeilagen zum Lehrmittel Sporterziehung Band 5. Unterrichtshilfen zu Planen – Durchführen – Auswerten**. Horgen: bm-sportverlag.ch.
- Senf, G. & Döring, T. (2005). **Handreichung zur Leistungsermittlung und Leistungsbeurteilung im Schulsport**. Dresden: Sächsisches Staatsministerium für Kultus.
- Zimmer, R. (1993). **Handbuch der Bewegungserziehung. Grundlagen für Ausbildung und pädagogische Praxis**. Freiburg: Herder.

## Diverses

- Balz, E. (2000). **Drei Argumente für den Schulsport**. sportpädagogik, 24 (6), 38-41
- Blöchliger, H., Brünggel-Kiener, H., Hofmann, H.U., Mattmann-Arnold, O., Ryser, J.-P., Strittmatter, A. (2004). **Krisensituationen. Ein Leitfaden für Schulen**. Bern.
- Bundesamt für Sport BASPO (Hrsg.) (2008): **Sport Schweiz 2008. Kinder- und Jugendbericht**. Bern. Stämpfli
- Bundesamt für Sport BASPO (Hrsg.) (2008): **Sport Schweiz 2008. Das Sportverhalten der Schweizer Bevölkerung**. Bern. Stämpfli
- Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur (bm:bwk) (Hrsg.). **Fragebögen auf Klassen- und Schulebene**. Zugriff am 10. November 1999 unter <http://www.qis.at/qisfb.asp?dokument=68>
- Criblez, L. (2005). **Am Anfang eines langen Weges**. Schulblatt AG/SO, 16, 18-19.
- Duller, C. (2006). **Einführung in die Statistik mit EXCEL und SPSS. Ein anwendungsorientiertes Lehr- und Arbeitsbuch**. Heidelberg: Physica-Verlag.
- dvs et al. (Hrsg.) (2008). **Memorandum zum Schulsport. Entwurfsfassung vom 19. Mai 2008**. Zugriff am 26.03.2009 unter [www.dslv.de/memoData/downloads/memorandum\\_schulsport\\_2008\\_05\\_19.pdf](http://www.dslv.de/memoData/downloads/memorandum_schulsport_2008_05_19.pdf)
- Haenisch, H. (1999). **Merkmale erfolgreichen Unterrichts**. Soest: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (LSW). Zugriff am 30. September 2005 unter <http://www.qis.at/material/merkmale%20erfolgreichen%20unterrichts.pdf>
- Hartung, J. (2000). **Sozialpsychologie**. Stuttgart: Kohlhammer
- Kirchhoff, S. (2003). **Fragebogen (3. überarb. Aufl.)**. Opladen: Leske + Budrich.
- König, S. (2008). **Unterrichtsbelastungen für Sportlehrerinnen und Sportlehrer. Eine Analyse unter besonderer Berücksichtigung der Ausbildung**. sportunterricht, 57 (9), S. 289-294
- Matthäus, W.-G. & Schulze, J. (2005). **Statistik mit Excel. Beschreibende Statistik für jedermann (2. durchges. u. erw. Aufl.)**. Wiesbaden: Teubner.
- Meyer, H. (2004). **Was ist guter Unterricht?**. Berlin: Cornelsen Scriptor.

- Nakanishi, H., Giessen, S. & Scholten, U. (2002). **Excel für's Büro. Büroarbeit mit Excel effektiv und professionell gestalten.** Poing: Franzis'.
- Nickel, H. & Schmidt-Denter, U. (1995). **Vom Kleinkind zum Schulkind (4., durchges. und erg. Aufl.).** München: E. Reinhardt, cop.
- Nickel, U. (1990). **Kinder brauchen ihren Sport.** Celle: Pohl-Verlag.
- Ruffiner, J. & Manz, Ch. (2006). **Feedback zum Projekttesting, Brig – Glis.**
- Rampe, M. (2005). **Der R-Faktor. Das Geheimnis unserer inneren Stärke.** München: Knaur Taschenbücher.
- Schmidt, W. (2008). **Zweiter Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht.** Schwerpunkt: Kindheit. Schorndorf: Hofmann- Verlag
- Schweizerische Eidgenossenschaft (Hrsg.)(1972). **Bundesgesetz über die Förderung von Turnen und Sport.** Stand 27. November 2001 unter [http://www.admin.ch/ch/d/sr/c415\\_0.html](http://www.admin.ch/ch/d/sr/c415_0.html)
- Schweizerische Eidgenossenschaft (Hrsg.)(1987). **Verordnung über die Förderung von Turnen und Sport.** Stand 25. Januar 2005 unter [http://www.admin.ch/ch/d/sr/415\\_01/index.html](http://www.admin.ch/ch/d/sr/415_01/index.html)
- Thomson, R. **Öffentliche Bewertung von Krankenhäusern mit Hilfe von Leistungsdaten am Beispiel UK.** In Kranich Ch. (Hrsg.). Frankfurt am Main: Mabuse Verlag.
- Uni Tübingen (2004). **Seminarinfo zum 2. Ausbildungsjahr. Kriterien für einen guten Unterricht.** Zugriff am 20. August 2006 unter [http://www.semgym.unituebingen.de/sem/in2/kriterien\\_unterr.htm](http://www.semgym.unituebingen.de/sem/in2/kriterien_unterr.htm)