



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement für Verteidigung,
Bevölkerungsschutz und Sport VBS

Bundesamt für Sport BASPO
qims.ch - Qualität im Sport- und Bewegungsunterricht

Text Artikel TLKZ/KZS

Zeichen inkl. Leerschläge: 12'837



qims.ch

Qualität im Sport- und
Bewegungsunterricht

qims.ch

Ein praktisches Instrument für Ihren Sport- und Bewegungsunterricht

Von Wolfgang Ulrich, wissenschaftlicher Mitarbeiter qims.ch

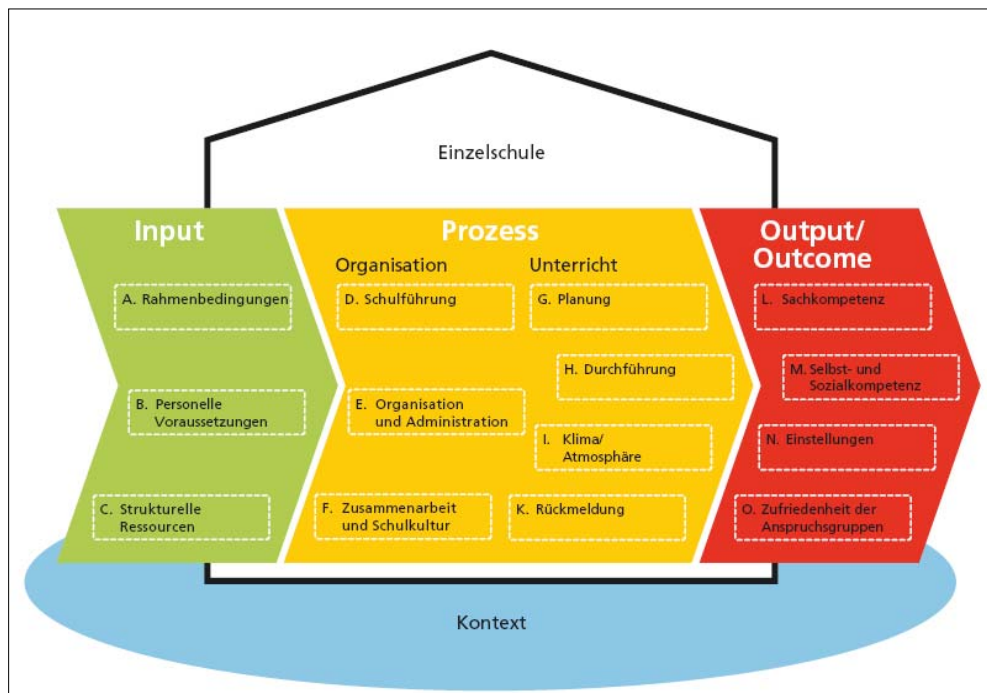
Denken Sie noch einmal an Ihre letzte Sportstunde und machen Sie sich dabei einige Gedanken zu folgenden Fragen: War ich mit meinem Unterricht zufrieden? Waren meine Schülerinnen und Schüler motiviert und begeistert? Habe ich ihnen die Möglichkeit geboten, sich vielseitig zu bewegen? Konnte ich die geplanten Ziele erreichen? Habe ich in der Vorbereitung alle Faktoren berücksichtigt, die den Unterricht beeinflussen können? Was könnte ich allenfalls verbessern?

Dies sind einige Fragen, welche sich eine Sportlehrperson nach einer Lektion stellen kann. Unterschiedliche Faktoren wirken auf den Unterricht ein und können seine Qualität erheblich beeinflussen. Als Lehrperson ist man sich kaum all dieser Einflussfaktoren bewusst, weshalb es in der Nachbereitung einer Unterrichtsstunde manchmal schwierig ist herauszufinden, warum beispielsweise das geplante Ziel nicht erreicht wurde. qims.ch als Qualitätsbetrachtung bietet genau hier Unterstützung. Doch was ist qims.ch?

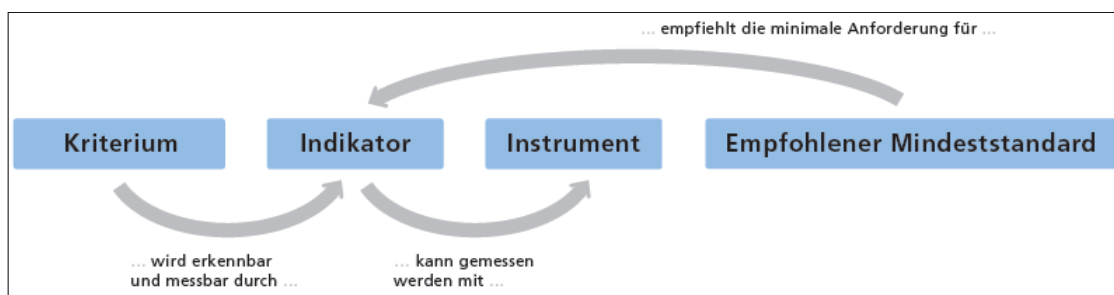
Qualität im Sport- und Bewegungsunterricht

«qims.ch - **Qualität im Sport- und Bewegungsunterricht**» ist ein gemeinsames Projekt des Bundesamts für Sport BASPO, des Schweizerischen Verbands für Sport in der Schule SVSS und der Eidgenössischen Sportkommission ESK. qims.ch wird von der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren EDK unterstützt. Das Projekt wurde im Rahmen des Konzepts des Bundesrats für eine Sportpolitik in der Schweiz SPOKO ins Leben gerufen. Die Projektpartner beauftragten in der Folge die Projektleitung von qims.ch, ein Instrument für eine umfassende und praxisorientierte Qualitätsbetrachtung des Sport- und Bewegungsunterrichts in der Schweiz auf allen Schulstufen zu entwickeln.

Diese Qualitätsbetrachtung verfolgt einen ganzheitlichen Ansatz und schliesst von den Rahmenbedingungen über die Organisation und den eigentlichen Unterricht bis hin zur Zufriedenheit der Schülerinnen und Schüler alle Faktoren ein, welche die Qualität des Sport- und Bewegungsunterrichts beeinflussen können.



qims.ch basiert auf dem Q2E-Modell von Landwehr und Steiner (2008, 3. Auflage), das sich im Bildungsraum der EDK-Nordwestschweiz als Qualitätssystem etabliert hat. Die Projektleitung von qims.ch hat die Systematik dieses Modells übernommen und den Eigenheiten des Sport- und Bewegungsunterrichts angepasst. Die Qualitätsbetrachtung umfasst die **Qualitätsbereiche** «Input», «Prozess» und «Output/Outcome», die im Q-Haus mitsamt ihrer so genannten **Qualitätsdimensionen** dargestellt werden. Innerhalb der Qualitätsdimensionen hat qims.ch **Kriterien** definiert, welche die Überprüfung der Qualität des Sport- und Bewegungsunterrichts auf verschiedenen Ebenen möglich machen. Dazu wurde jedem Kriterium mindestens ein **Indikator** zugeordnet, der mit mindestens einem **Instrument** gemessen werden kann.



Zusammengefasst lässt sich sagen, dass qims.ch ein pädagogisches Hilfsmittel für Lehrpersonen ist, welche die Qualität Ihres eigenen Sport- und Bewegungsunterrichts analysieren und steigern möchten. qims.ch unterstützt aber auch Kantone, Gemeinden, Schulleiter und Fachschaften in der Organisation des Sport- und Bewegungsunterrichts an den Schulen.

Wie können Sie als Lehrperson das Angebot von qims.ch nun konkret nutzen?

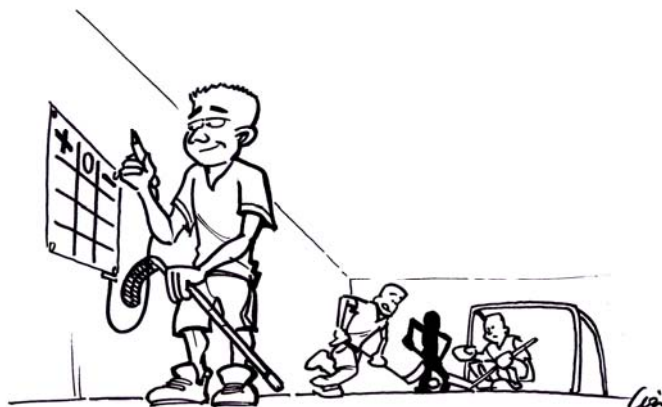
qims.ch in der Praxis

Anwendungsbeispiel A

In den letzten Unterrichtsstunden hat sich die Klasse von Kathrin M. intensiv mit Unihockey auseinandergesetzt. Neben verschiedenen Übungen zu Technik hat Kathrin auch Spielsituationen angeboten, in denen ihre Schülerinnen und Schüler Taktik und Regeleinhaltung einüben konnten. In der kommenden Unterrichtsstunde möchte Sie die Sequenz mit einem Spielturnier abschliessen und die Gelegenheit nutzen, um von den Schülerinnen und Schülern Rückmeldungen zu der Unihockey-Sequenz einzuholen. Sie überlegt sich, wie sie die Schülerinnen und Schüler auf eine motivierende Art zum erlebten Unterricht befragen kann und findet in der Instrumentenbox von qims.ch - unter Kurz-Feedback-Methoden - das Instrument «**Quick-Back**».

Das Quick-Back ist eine Mischung aus Fragebogen, Stimmungsbarometer und Feedback-Tagebuch. Mit Hilfe dieses Instruments kann die Lehrperson im Unterricht ein Feedback der Schülerinnen und Schüler einholen. Die Rückmeldungen richten sich nach Aspekten des Unterrichts, die von der Lehrperson definiert wurden. Durch eine einfache Matrix wird eine rasche Visualisierung erreicht.

Kathrin formuliert geeignete Fragen, trägt diese in der ersten Spalte des Quick-Backs ein und hängt das Plakat in der Sporthalle auf. In der Sportstunde erklärt sie ihren Schülerinnen und Schülern, dass jede und jeder während des Unterrichts die eigene Wertung eintragen soll. Im Verlauf der Lektion entsteht ein deutliches Bild, das Kathrin in den letzten fünf Minuten der Lektion mit ihren Schülerinnen und Schülern bespricht. Durch diese Besprechung und dem bildhaften Ergebnis auf dem Quick-Back erkennt Kathrin, wo die Stärken der Sequenz liegen und wo noch Verbesserungen möglich sind.



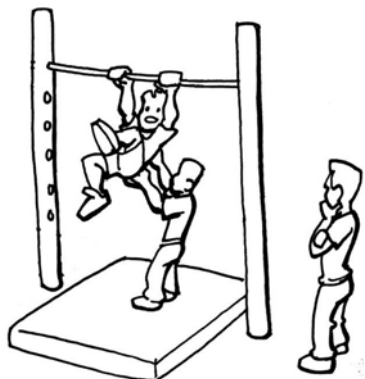
Das Quick-Back ist Teil der qims.ch-Instrumentenbox. Die Instrumentenbox stellt eine Sammlung verschiedener Feedback- und Messinstrumente dar, die sich für den Unterricht allgemein und für den Sport- und Bewegungsunterricht besonders eignen. Alle Instrumente sind auf ihre Tauglichkeit in der Praxis erprobt.

www.qims.ch → Umsetzung → Instrumentenbox

Anwendungsbeispiel B

Was sollen die Schülerinnen und Schüler am Ende der Mittelstufe aus dem Themenbereich «Laufen, Springen, Werfen» können? Urs K., Lehrer auf der Mittelstufe, hat bereits den Lehrplan Sport des Kanton ZH vor sich liegen und auch das Lehrmittel Sporterziehung. Er findet Übungen und Ideen, aber leider keine Hinweise dazu, was die Schülerinnen und Schüler wirklich beherrschen sollten. Im Q-Shop auf www.qims.ch unter «Sachkompetenzen» wird Urs fündig. Urs betrachtet die Teilkompetenz «Wurfbewegungen

und Schüler unterstützen sich gegenseitig im Lernen" auswählt. Nun stehen ihr verschiedene Instrumente zur Verfügung, wie sie diesen Indikator überprüfen kann. Andrea entscheidet sich für den «Gegenseitigen Unterrichtsbesuch» und bittet eine Kollegin, ihren Unterricht in den Parallelklassen zu beobachten und dabei den Fokus auf den Umgang der Schülerinnen und Schüler untereinander und deren Hilfsbereitschaft zu richten. Nach den beobachteten Lektionen setzen sich Andrea und ihre Kollegin zusammen und besprechen die Beobachtungen.



Der Kriterienkatalog von qims.ch ermöglicht die gezielte Suche nach Kriterien im Bereich des Unterrichtsprozesses. Mit Hilfe der passenden Instrumente zu diesen Kriterien identifizieren Sie die einzelnen Indikatoren, erheben so die richtigen Daten und leiten so die passenden Massnahmen ein.

www.qims.ch → Q-Shop → Ausgewählte Kriterien (jeweils für die einzelnen Schulstufen)

Der Kriterienkatalog bietet weiter die Möglichkeit, die bestehenden Strukturen an der Einzelschule zu analysieren und in der Folge zu optimieren. Dies wirkt sich mittelfristig auch auf die Qualität des Sportunterrichts aus. Das folgende Beispiel verdeutlicht dies.

Anwendungsbeispiel D

Jürg S. ist bereits seit vielen Jahren begeisterter und engagierter Sportlehrer an einer Schule. Er ist mit den gewachsenen Strukturen an der Schule nicht unzufrieden, hat aber das Gefühl, dass noch einiges, v.a. in Bezug auf den Sport- und Bewegungsunterricht verbessert werden könnte. Das von der Schulleitung eingeführte Qualitätsmanagement hat bereits einige Veränderungen an der Schule bewirkt, aber der Einfluss auf den Sport- und Bewegungsunterricht ist gering. So kommt es beispielsweise immer mal wieder vor, dass die Reservierung des öffentlichen Schwimmbads für den Schwimmunterricht vergessen wird, Spielmaterialien defekt oder nicht gewartet sind und Sportanlagen gleichzeitig von mehreren Klassen beansprucht werden. Jürg übernimmt die Initiative und bringt diese Punkte bei der Teamsitzung vor. Es finden sich zwei weitere Sportlehrer, die Jürg in seinen Bestrebungen unterstützen. Gemeinsam erarbeiten sie aus den Kriterien und Indikatoren der Qualitätsdimensionen «Strukturelle Ressourcen», «Schulführung» und «Organisation und Administration» des Q-Shops von qims.ch eine Massnahmenliste. Zusammen mit der Schulleitung werden auf Grundlage der Liste Prioritäten definiert, die rasch umgesetzt werden. Schon bald zeigen sich erste Erfolge. Unvorhersehbare organisatorische Probleme bleiben aus, da die Verantwortung für organisatorische Belange klar unter den Sportlehrpersonen aufgeteilt worden sind.



qims.ch auch für Sie?

qims.ch unterstützt und steigert die Qualität Ihres Sport- und Bewegungsunterrichts - mit Kriterien, klar definierten Indikatoren, praxiserprobten Instrumenten sowie mit klar formulierten Kompetenzen. Das Angebot von qims.ch steht allen Lehrpersonen aller Schulstufen unter **www.qims.ch** kostenlos zur Verfügung.

Ihre Erfahrungen mit qims.ch, Ihre Rückmeldungen und Anregungen zum Projekt sind sehr willkommen und helfen dem Projektteam, das Angebot von qims.ch gezielt zu erweitern und auf Ihre individuellen Bedürfnisse anzupassen. Die Projektleiterin, Gabi Schibler, steht Ihnen für Fragen gerne zur Verfügung: **info@qims.ch**.

Literatur

- Landwehr, N. und Steiner, P. (2008): *Q2E. Qualität durch Evaluation und Entwicklung* (3. Auflage). Bern: hep.
- Bundesamt für Sport BASPO (Hrsg.) (2007): *qims.ch. Manual für Experten und solche, die es werden wollen*. Bern: Stämpfli.
- Bundesamt für Sport BASPO (2007, 25. April): *qims.ch – Qualität im Sport- und Bewegungsunterricht*. Zugriff am 13. August 2008 unter www.qims.ch.