

Qualitätsmanagement in Schulklassen:

Sportunterricht Modellklasse Magglingen

1. September 2009, Magglingen

Patricia Steinmann, EHSM



Inhalte

- Die Modellklasse Magglingen
- Q-Zyklus
- Praktische Umsetzung
- Auswertung
- Nutzen



Die Modellklasse Magglingen

- Ein 4-jähriges Kindergarten- und Schulprojekt für 5- bis 8-Jährige
- 22 Kinder aus Region
- Ganzheitliche Förderung durch und mit Bewegung
- Bewegter Unterricht
- Täglich eine Sportstunde
- Freitag: Unterricht im Wald
- Wissenschaftliche Begleitung und Evaluation



Ziele

- Bewegung als Sprungbrett fürs Leben
- Wohlbefinden, Selbst- und Sozialkompetenz
- Struktur und Geborgenheit durch gleichbleibenden Rhythmus





Umsetzung

Stundenplan Kindergarten

| Zeit | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|-------------|--|--|--|--|---------------------------------|
| 8h00-9h20 | Spiel und Werkstatt musikalischer Reigen | Spiel und Werkstatt musikalischer Reigen | Spiel und Werkstatt musikalischer Reigen | Spiel und Werkstatt musikalischer Reigen | Wald |
| 9h20-9h50 | Znüni kochen Znüni essen | Znüni kochen Znüni essen | Znüni kochen Znüni essen | Znüni kochen Znüni essen | Wald |
| 9h50-10h15 | Märchen Puppenspiel | Märchen Puppenspiel | Märchen Puppenspiel | Märchen Puppenspiel | Wald |
| 10h15-10h55 | Spiel draussen oder drinnen | Spiel draussen oder drinnen | Spiel draussen oder drinnen | Spiel draussen oder drinnen | Wald |
| 11-12h | Bewegungs- und Sportstunde | Bewegungs- und Sportstunde | Bewegungs- und Sportstunde | Bewegungs- und Sportstunde | Bewegungs- und Sportstunde/Wald |

Stundenplan 1. und 2. Klasse

| Zeit | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|-------------|--|--|--|--|----------------------------|
| 8h00-8h40 | Spiel und Werkstatt musikalischer Reigen | Spiel und Werkstatt musikalischer Reigen | Spiel und Werkstatt musikalischer Reigen | Spiel und Werkstatt musikalischer Reigen | Wald |
| 8h40-9h40 | Deutsch/Rechnen je in 3-wöchigem Wechsel | Deutsch/Rechnen | Deutsch/Rechnen | Deutsch/Rechnen | Wald |
| 9h40-9h55 | Märchen | Märchen | Märchen | Märchen | Wald |
| 9h55-10h15 | Pause | | | | |
| 10h15-10h55 | Üben: Rechnen/Deutsch individuell | Üben: Rechnen/Deutsch | Üben: Rechnen/Deutsch | Üben: Rechnen/Deutsch | Wald |
| 11-12h | Bewegungs- und Sportstunde | Bewegungs- und Sportstunde | Bewegungs- und Sportstunde | Bewegungs- und Sportstunde | Bewegungs- und Sportstunde |



Q-Zyklus

Qualität definieren

- Ist-Analyse und Schwerpunktthemen festlegen

Daten erheben

- Wahl der Instrumente (Jahresplanung)
- Planung und Durchführung (Quartalsplanung)

Daten auswerten

- Klassenauswertung und Auswertung pro Kind

Massnahmen umsetzen

- Überprüfen und Anpassen der Massnahmen



Praktische Umsetzung

- Jahresplanung
- Quartalsplanung
- Schwerpunktthemen:
 - Bewegungsgrundformen
 - 5 Bereiche
 - Schnuppersportarten
- Tests festlegen
- Tests durchführen
- Tests auswerten

| Schulwoche | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|---------|
| 1. Woche 17.8. - 23.8. | Laufspiele outdoor | Springen outdoor | Werfen, Fangen outdoor | Schleife + Spiel outdoor | Wald |
| 2. Woche 24.8. - 29.8. | Spiele | Werfen, Fangen, Springen | Laufen, Springen, Werfen | Spiele mit Musik | Wald |
| 3. Woche 30.8. - 4.9. | ASH (Polg) | ASH (Polg) | ASH (Polg) | ASH (Polg) | Wald |
| 4. Woche 7.9. - 13.9. | Laufen, Springen | Laufen, Springen | Laufen, Springen | Test GMS: Köperhebe benennen | Wald |
| 5. Woche 14.9. - 19.9. | Laufen, Springen | Laufen, Springen | Laufen, Springen | Test GMS: Köperhebe benennen | Wald |
| 6. Woche 20.9. - 25.9. | Werfen, Fangen, Springen | Werfen, Fangen, Springen | Werfen, Fangen, Springen | Test GMS: Köperhebe benennen | Wald |
| 7. Woche 28.9. - 2.10. | Flügelballspiel | Flügelballspiel | Flügelballspiel | Flügelballspiel | Wald |

Schwerpunktthemen: Laufen, Werfen, Fangen, Springen

GMS-Tests: Köperhebe (Schreibprobe), Köperhebe (Wahrnehmung) und benennen, Flanke (Aussdauer), Flügelball, Ballspringen über, Test im GZ



Auswertung

- Klassenauswertung
- Auswertung pro Kind (Eltern erhalten Resultate)
- Massnahmen definieren und Themen für kommende Quartale festlegen

| Klassennummer | Klassenlehrer | CLASSE | | CLASSE | | CLASSE | | CLASSE | | CLASSE | | Anzahl | Anzahl | Anzahl | Anzahl |
|---------------|---------------|--------|---|--------|---|--------|----|--------|----|--------|----|--------|--------|--------|--------|
| | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | | | | | | |
| 1 | A | 2 | 1 | 5 | 7 | 15 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| 2 | B | 2 | 1 | 5 | 7 | 15 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| 3 | C | 2 | 1 | 5 | 7 | 15 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| 4 | D | 2 | 1 | 5 | 7 | 15 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |

Seite 1



Nutzen

- Planungshilfe
- Unterrichts- und Zielüberprüfung
- Orientierungshilfe für Sportlehrperson
- Gute Instrumente
- Vielseitiger Sportunterricht
- Schülerevaluation



Fragen?



Herzlichen Dank für die Aufmerksamkeit!

