

Auftrag des Fachs Sport

Workshop Q-Event vom 1. September 2009

Vorgehen

Von heterogenen Vorstellungen über Sport in der Schule zu EINEM Auftrag des Sports in der Volksschule

Vorstellungen über das Fach Sport ►			Bildungsauftrag der Volksschule ►	Auftrag des Fachs Sport
<i>Vergangenheit</i>	<i>Gegenwart</i>	<i>Zukunft</i>		
Militärtauglichkeit	Erziehung ZUM Sport	Gesundheit	Culture processing ►	Sport ist Kulturgut.
Reformpädagogik	Erziehung DURCH Sport	Outputorientierung	People processing ►	Sport sozialisiert.
Gesundheit		Schereneffekte	School processing ►	Sport gehört zur Schulkultur.
Kapitel 2	Kapitel 3	Kapitel 4	Kapitel 5	Kapitel 6

Anna-Verena Fries, Bruno Egloff, Jürg Baumberger

Aspekte zum Auftrag des Fachs Sport heute

Spektrum von Auffassungen über den Auftrag des Fachs Sport destilliert aus der Fachliteratur



Gegenwart

→ Zukunft

Die Nummern in der Abbildung dienen der Identifikation der aufgeführten Gesichtspunkte und bezeichnen weder eine Reihenfolge noch eine Menge.

Zieldimensionen (Datengrundlage: Lehrplananalyse)

Als wichtig erachteter Bestandteil eines Begriffspaars		Als weniger wichtig erachteter Bestandteil eines Begriffspaars
Bewegungsvielfalt		Sportartenspezifisch
Fokussierung		Vielseitigkeit
Gemeinschaft		Individuum
Spiel		Training
Durchsetzungsvermögen		Behutsamkeit
Aktion		Reflexion
Emotionalität		Kognition
Lust		Überwindung
Nachahmung		Kreativität
Befolgen	↔	Entdecken
Wahrnehmung		Ausdruck
Situationsbewusstsein		Körperbewusstsein
Vorsicht		Risikobereitschaft
Anspannung		Entspannung
Regelung		Freiheit
Selbstvertrauen		Sich auf andere verlassen
Wettbewerb		Kooperation
Sportanlage		Natur
Vorbereitung auf die Freizeit		Vorbereitung auf die Arbeit
Können		Gesundheit
Fairness		Eifer

Zum Auftrag des Fachs Sport in der Volksschule

Arbeit an der Kultur - «culture processing»

Das Fach Sport überliefert und (re-)produziert Sport als ein Kulturgut im Hinblick auf die Zukunft und wirkt seinerseits auf die Entwicklung des Sports.

Arbeit am Menschen - «people processing»

Das Fach Sport bewegt die jungen Menschen mit spezifischen Mitteln, nach bestimmten Regeln, Ansprüchen und Grundsätzen, in besonderen Räumen und zu festgesetzten Zeiten.

Arbeit an der Entwicklung der Schule - «school processing»

Das Fach Sport repräsentiert deutlicher als andere Fächer das Zusammenwirken von Körper und Geist in allen schulischen Belangen und verfügt über handlungsleitendes Wissen zum menschlichen Zusammenleben und wirkt so auf seine Weise an der Entwicklung von Schule und Unterricht mit.