



Bibliographie

Enseignement et apprentissage

Datum: 01.05.2009

Ouvrages

- Amade-Escot, C.** (dir.) (2003). *Didactique de l'éducation physique: état des recherches*. Paris: Editions EP.S.
- Amade-Escot, C.** (coord.) (2007). *Le didactique*. Paris: Editions EP.S.
- Aschebrock, H.** (2002). *Qualität von Bewegung, Spiel und Sport in der Schule*. Soest: Verlag für Schule und Weiterbildung.
- Astolfi, J.-P.** (1992). *L'école pour apprendre*. Paris: ESF.
- Astolfi, J.-P.** (1997). *L'erreur, un outil pour enseigner*. Paris: ESF.
- Audigier, F., Crahay, M. & Dolz, J.** (2006). *Curriculum, enseignement et pilotage*. Bruxelles: De Boeck Université.
- Aumont, B. & Mesnier, P.-M.** (1992). *L'acte d'apprendre*. Paris: PUF.
- Barth, B. M.** (1993). *Le savoir en construction*. Paris: Retz.
- Baumberger, J. & Müller, U.** (2001a). *Lehrmittel Sporterziehung. Band 1-4*. Horgen: bm-sportverlag.ch.
- Baumberger, J. & Müller, U.** (2001b). *Sportheft 1.-3. Klasse / Sportheft 4.-6. Klasse*. Horgen: bm-sportverlag.ch.
- Berbaum, J.** (1991). *Développer la capacité d'apprendre*. Paris: ESF.
- Berbaum, J.** (1994). *Manières d'enseigner, manières d'apprendre*. Paris: Nathan.
- Bordes P., Collard L. & Dugas, E.** (2007). *Vers une science des activités physiques et sportives. La science de l'action motrice*. Paris: Vuibert.
- Brousseau, G.** (1998). *Théorie des situations didactiques*. Grenoble: La pensée sauvage.
- Bussard, J.-C. & Roth, F.** (éd.) (1993). *Éducation physique et différenciation pédagogique*. Stettlen: ASEP.
- Bussard, J.-C. & Roth, F.** (éd.) (1999). *Quelle éducation physique pour quelle école? Welcher Sportunterricht für welche Schule? Which physical Education for which School?* Stettlen: ASEP.
- Carlier, G.** (éd.) (2006). *Si l'on parlait du plaisir d'enseigner l'éducation physique?* Montpellier: AFRAPS.
- CFS** (éd.) (1998). *Eclairages théoriques, enjeux pour la pratique. Manuels 1-6*. Berne: DDPS.
- Chaliès, S. & Bertone, S.** (2008). *L'enseignement*. Revue EP.S.



- Cogérino, G.** (1999). *Apprendre à gérer sa vie physique*. Paris: PUF.
- Develay, M.** (1995). *Savoirs scolaires et didactiques des disciplines. Une encyclopédie pour aujourd'hui*. Paris: ESF.
- Durand, M.** (1996). *L'enseignement en milieu scolaire*. Paris: PUF.
- Durand, M.** (2001). *Chronomètre et survêtement*. Paris: PUF.
- Florence, J. Brunelle, J. & Carlier, G.** (1998). *Enseigner l'éducation physique au secondaire. Motiver, aider à apprendre, vivre une relation éducative*. Bruxelles: De Boeck Université.
- Grandguillot, M.-C.** (1993). *Enseigner en classe hétérogène*. Paris: Hachette.
- Guthrie, E. R.** (1957). *The psychology of learning*. New York.
- Lacoste, G., Alezra, G., Dugal, J.P. & Richard, D.** (1998). *La pratique du sport. Repères pratiques*. Paris: Nathan.
- La Garanderie, A. (de)** (1999). *Apprendre sans peur*. Lyon: Chronique Sociale.
- Leca, R. & Billard, M.** (2005). *L'enseignement des activités physiques, sportives et artistiques*. Paris: Ellipses.
- Legendre, R.** (1993). *Dictionnaire actuel de l'éducation*. Paris, Montréal: Larousse.
- Marsenach, J.** (1991). *Education physique et sportive: Quel enseignement?* Paris: INRP.
- Méard, J. & Bertone, S.** (1998). *Le professeur d'EPS et les attitudes d'élèves*. Dossiers EP.S, 38. Paris: Éditions EP.S.
- Méard, J.-A. & Bertone, S.** (1998). *L'autonomie de l'élève et l'intégration des règles en éducation physique*. Paris: PUF.
- Meirieu, P.** (1984). *Outils pour apprendre en groupes*. Paris: Chronique sociale.
- Meirieu, P.** (1987). *Apprendre oui, mais comment?* Paris: ESF.
- Meirieu, P.** (1989). *Enseigner, scénario pour un métier nouveau*. Paris: ESF.
- Piéron, M.** (1992). *Pédagogie des activités physiques et du sport*. Paris: Revue EP.S.
- Recopé, M.** (2001). *L'apprentissage*. Paris: Revue EP.S.
- Reimann, E.** (2002). *Sportheft 6.-9. Klasse*. Horgen: bm-sportverlag.ch.
- Samy, J. & Sève, C.** (2004). *L'entraînement*. Paris: Editions EP.S.
- Scherler, K.** (2004). *Sportunterricht auswerten. Eine Unterrichtslehre*. Hambourg: Czwalina.
- Schmidt, R.A.** (1993). *Apprentissage moteur et performance*. Paris: Vigot.
- Siedentop, D.** (1994). *Apprendre à enseigner l'EPS*. Montmagny: Marquis.
- Terrisse, A.** (2001). *Didactiques des disciplines. Les références au savoir*. De Boeck Université.
- Vygotsky, L.** (1997). *Pensée et Langage*. Paris: Editions La Dispute.

Articles

- Barbot, A.** (2003). Approche technologique à visée didactique des phénomènes d'enseignement en sports de combats de préhension. Transposition et dévolution d'un problème à des élèves de seconde. In C. Amade-Escot (dir.), *Didactique de l'éducation physique. Etat des recherches* (pp. 103-133). Paris: Editions EP.S.
- Cornus, S., & Marsault, C.** (2003). Apprentissage: repenser l'EPS à partir de l'approche écologique. *Revue EP.S*, 302, 13-15.
- Delignières, D.** (2004). Et si l'on enseignait comme nos élèves apprennent? In: G. Carlier, *Si l'on parlait du plaisir d'enseigner l'éducation physique?* (pp. 31-40). Montpellier: AFRAPS.
- Delignières, D.** (2006). Le sens des apprentissages en EPS. Education motrice ou éducation sportive? In Y. Dufour, *Gérer motivation et apprentissage en EPS* (pp. 67-72). Lille: Editions AEEPS régionale de Lille.
- Delignières, D.** (2006). Éducation motrice ou sportive. *Fenêtres sur cours*, 291, 90.

- Derlon, A.** (2004). Réguler son enseignement en EPS. *Revue EP.S*, 306, 20-23.
- Flavier, E. & Méard, J.-A.** (2003). Comprendre les conflits professeur-élève(s) en EPS. *Revue EP.S*, 303, 25-28.
- Gal-Petitfaux, N. & DuraM.** (2001). L'enseignement de l'éducation physique comme action située: propositions pour une approche d'anthropologie cognitive. *STAPS*, 55, 79-100.
- Guerin, J., Peoc'h, J.** (2007). Transformer les élèves par l'éducation physique. *Revue EP.S*, 323, 5-10.
- Hauw, D.** (2002). Enseignement et apprentissage: une vision située. *Revue EP.S*, 298, 54-57.
- Joannisse, R.** (1991). Où va la didactique dans l'enseignement des activités physiques et sportives (APS)? *Éducation et recherche*, 1, 38-54.
- Kermarrec, G.** (2004). Stratégies d'apprentissage et autorégulation. Revue de question dans le domaine des habiletés sportives. *Science et motricité*, 53, 9-38.
- Lafont, L.** (2002). Technique, modèles et didactique de l'éducation physique et sportive. *STAPS*, 59, 57-70.
- Loizon, D. & Martin, D.** (2006). Des savoirs enseignés à l'expérience des enseignants: un exemple de mutualisation chercheur-praticien. *STAPS*, 72, 107-118.
- Mérian, T., Baumberger, B.** (2007). Le feedback vidéo en éducation physique scolaire. *STAPS*, 76, 107-120.