



Bibliographie

Evaluation

Datum: 01.05.2009

Ouvrages

ADMEE – Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation.
www.admee-europe.org.

Affolter, B., Schneider, T., Schütz, D. & Wahlen, H. (2004). *Evaluation des persönlichen Unterrichts. Ein Materialpaket. Praktische Hinweise, Ideen, Materialien, Konzepte.* Berne: Zentralstelle für Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (MP ZS LLFB).

Altrichter, H. & Posch, P. (1998). *Lehrer erforschen ihren Unterricht* (3^e éd.). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Bastian, J., Combe, A. & Langer, R. (2003). *Feedback-Methoden. Erprobte Konzepte, evaluierte Erfahrungen.* Weinheim, Bâle: Beltz.

Baumberger, J., Müller, U. & Lienert, S. (2005). *Basistests. Polysportive Grundausbildung für Kinder von 5 bis 10 Jahren.* Horgen: bm-sportverlag.ch.

Bélaïr, L. (1999). *L'évaluation dans l'école: nouvelles pratiques.* Paris: ESF.

Brau-Antony, S. & Cleuziou, J.-P. (2005). *L'évaluation en EPS. Concepts et contributions actuelles.* Paris: Actio.

Bös, K. (2001). *Handbuch motorische Tests.* Göttingen: Hogrefe.

Bonniol, J.-J. & Vial, M. (1997). *Les modèles de l'évaluation.* Bruxelles: De Boeck Université.

Bressoux, P. & Pansu, P. (éd.) (2003). *Quand les enseignants jugent leurs élèves.* Paris: PUF.

Cardinet, J. (1986). *Évaluation scolaire et pratique.* Bruxelles: De Boeck Université.

David, B. (dir.) (2000). *Education physique et sportive. La certification au baccalauréat.* Paris: INRP, Documents et travaux de recherche en éducation.

David, B. (2004). *Évaluation et notation en éducation physique et sportive. Regard sur la formation et perspectives de recherche.* Paris: INRP.

De Ketele, J.-M. (éd.) (1986). *L'évaluation. Approche descriptive ou prescriptive.* Bruxelles: De Boeck Université.

Hadji, C. (1989). *L'évaluation, règles du jeu: des intentions aux outils.* Paris: ESF.

Harichaux, P. & Medelli, J. (2002). *Tests d'aptitude et tests d'effort. L'évaluation scientifique de l'aptitude physique.* Paris: Chiron.

Jorro, A. (2000). *L'enseignant et l'évaluation: des gestes évaluatifs en question.* Bruxelles: De Boeck Université.



- Lecoïnte, M.** (1997). *Les enjeux de l'évaluation*. Paris: L'Harmattan.
- Maccario, B.** (1982). *Théorie et pratique de l'évaluation dans la pédagogie des APS*. Paris: Vigot.
- Marsenach, J. & Mérand, R.** (1987). *L'évaluation formative en éducation physique et sportive dans les collèges*. Paris: INRP.
- Merle, P.** (1998). *Sociologie de l'évaluation scolaire*. Paris: PUF.
- Merle, P.** (2007). *Les notes. Secrets de fabrication*. Paris: PUF.
- Meyer, H.** (2004). *Was ist guter Unterricht?* Berlin: Cornelsen Scriptor.
- Paquay, L. et al.** (2002). *L'évaluation des compétences chez l'apprenant: pratiques, méthodes et fondements*. Louvain-la-Neuve: Les Presses universitaires de Louvain.
- Peretti, A. (de), Boniface, J. & Legrand, J.-A.** (1998). *Encyclopédie de l'évaluation en formation et en éducation*. Paris: ESF.
- Perrenoud, P.** (1998). *L'évaluation des élèves. De la fabrique de l'excellence à la régulation des apprentissages, entre deux logiques*. Bruxelles: De Boeck.
- Roegiers, X** (1997). *Analyser une action d'éducation ou de formation*. Paris, Bruxelles: De Boeck Université.
- Scallon, G.** (2004). *L'évaluation des apprentissages dans une approche par compétences*. Bruxelles: De Boeck.
- Weiss, J.** (1998). *Une évaluation informative pour la régulation des apprentissages et des formations*. Neuchâtel: IRDP.

Articles

- Allal, L., Cardinet & J., Perrenoud, P.** (1979). *L'évaluation formative dans un enseignement différencié* (pp. 153-183). Berne: Peter Lang.
- Amade-Escot, C.** (1999). Evaluer l'activité didactique : intérêt de la méthode des incidents critiques didactiques. *Mesure et évaluation en éducation, Vol. 21, 3*, 21-42.
- Barbier, J.-M., Peretti, A.(de) & Aubegny, J.** (1987). L'évaluation: élargir l'évaluation ou lui trouver sa juste place ; l'évaluation et l'apprentissage ; dans les disciplines ; dans le projet de classe; dans la formation. *Cahiers pédagogiques, 256*, 5-48.
- Bellard, S.** (2006). Évaluation: quand le quantitatif révèle le qualitatif. *Revue EPS, 321*, 31-35.
- Berset, B.** (1987). Des élèves de l'école primaire s'auto-évaluent! *Éducateur, 7*, 43-45.
- Beunard, P.** (2005). Évaluer les méthodes de 0 à 20 : un projet ambitieux. *Les Cahiers EPS de l'Académie de Nantes, 32*, 6-8.
- Bonniol, J.-J.** (1981). Influence de l'explicitation des critères utilisés sur le fonctionnement des mécanismes d'évaluation d'une production scolaire. *Bulletin de psychologie, 35*, 173-186.
- Bordet, J.** (1996). Attitudes pédagogiques et évaluation. *Revue EP.S, 257*, 32-34.
- Boschet, D. & Delaporte, F.** (2007). Une évaluation en EPS appuyée sur le socle commun pour favoriser la réussite de tous les élèves. *Les Cahiers EPS de l'Académie de Nantes, 35*, 32-35.
- Bourgoïn, T.** (2004). Une pratique collective de l'évaluation en milieu spécialisé. *Revue EP.S, 308*, 44-46.
- Brau-Antony, S.** (2001). Les conceptions des enseignants d'éducation physique et sportive sur l'enseignement et l'évaluation des jeux sportifs collectifs : résultats d'une enquête. *STAPS, 93-108*.
- Brau-Antony, S. & David, B.** (2002). Évaluation: les modèles en EPS. *Revue EP.S, 297*, 79-83.
- Carette, V.** (2007). L'évaluation au service de la gestion des paradoxes liés à la notion de compétence. *Mesure et évaluation en éducation, 30, 2*, 49-71.
- Carlou, N., Eveillard, Y. & Volant, C.** (2005). Évaluer les méthodes d'action. *Les Cahiers EPS de l'Académie de Nantes, 32*, 36-41.
- Chevallard, Y.** (1986). Vers une analyse didactique des faits d'évaluation. In J.-M. De Ketele, *L'évaluation. Approche descriptive ou prescriptive* (pp. 31-59). Bruxelles: De Boeck Université.

Cogérino, G. (2002). Les difficultés de l'évaluation en EP : le cas des savoirs d'accompagnement. *STAPS*, 59, 23-42.

David, B., Bruau-Antony, S. & Cleuziou, J.-P. (2002). La certification en EPS: équité et arrangements évaluatifs. *Revue EP.S*, 294, 61-64.

Delignières, D. (2006). La compétence s'exprime par l'atteinte d'un certain niveau de performance. *Fenêtres sur cours*, 283, 19.

Erdmann, R. (2005). Welche Qualität braucht die Zuversicht? In A. Gogoll, A. Menze-Sonneck, *Qualität im Schulsport: Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 10.-12. Juni 2004 im Landesinstitut für Schule in Soest* (pp. 219-225). Hamburg: Czwalina.

Harmand, M. (2005). L'évaluation des pouvoirs d'adaptation et de maîtrise (fondements des compétences méthodologiques). *Les Cahiers EPS de l'Académie de Nantes*, 32, 9-13.

Lentillon, V. (2008). Les élèves de second degré face à l'évaluation en éducation physique et sportive. *STAPS*, 79, 49-66.

Nunziati, G. (1990). Pour construire un dispositif d'évaluation formatrice. *Cahiers pédagogiques*, 280, 48-64.