

Séminaire qeps 2009 – Macolin – 1<sup>er</sup> septembre

## **OUVERTURE**

Raymond Bron

Mesdames, Messieurs, chers collègues,

C'est avec plaisir qu'au nom du comité de pilotage je vous salue et vous souhaite la bienvenue à Macolin, tout en remerciant l'Office fédéral du sport de son accueil, un accueil traditionnellement chaleureux et ... de qualité.

Mon plaisir est d'autant plus intense que vous avez fait le déplacement en nombre et que nous jouons aujourd'hui quasiment à guichets fermés.

Mais ma satisfaction est encore plus grande de constater l'évolution de qeps.

Ces dernières années, nous étions réunis en ces mêmes circonstances autour d'un « projet » et, avec vous, nous efforcions de l'élaborer, de le concrétiser.

Aujourd'hui, le stade de projet est dépassé: ce concept, placé sous l'acronyme sec et barbare - qeps, qims, qief - a longtemps été considéré comme lourd, peu pratique et encombrant ; il déclenchait de la méfiance et au mieux de la curiosité.

Il est maintenant devenu une réalité. Grâce au travail constant de nombre d'entre vous qui êtes ici, il représente pour beaucoup d'enseignants un élément concret de leur action, il répond de mieux en mieux à leurs questions quotidiennes ; bref - et même si la tâche n'est pas terminée - il couvre un territoire grandissant dans le petit monde helvétique de l'éducation physique et sportive.

Cette évolution positive renforce du même coup ce qui fut de tout temps un atout de notre branche scolaire : un langage pédagogique commun aux enseignants du pays, quel que soit leur canton. Ce lien, cette culture commune, créée et entretenue par les manuels fédéraux et les cours de l'ASEP, est une coordination intercantonale avant l'heure ; qeps, même si ce n'est pas sa vocation première, pourrait à l'avenir contribuer à maintenir cette harmonisation au plan fédéral.

Donc aujourd'hui, nous pourrions focaliser l'essentiel de nos discussions sur la qualité elle-même de l'enseignement.

Les organisateurs nous proposent d'aborder l'un des outils de pilotage primordiaux pour un enseignement de qualité : le plan d'études.

Comment constituer ce qui a priori peut être pris pour un simple document institutionnel destiné au contrôle, afin d'en faire un vrai outil pédagogique, guidant, facilitant et stimulant le maître dans sa tâche ?

A l'heure où les coordinations scolaires sont à l'ordre du jour, l'éducation physique et sportive, forte de décennies d'échanges intercantonaux et de travail transfrontalier, n'a aucune

difficulté à monter dans le train des plans d'études et des réformes en cours, et je me réjouis de passer cette journée autour de ce thème.

Un enseignement de qualité est le but ultime de notre travail qui a débuté il y a maintenant plus de six ans. Au moment où, comme je l'évoquai tout à l'heure, nous franchissons l'étape d'un projet abouti, je voudrais rappeler que la qualité de l'enseignement ne saurait être satisfaisante sans qu'en parallèle soient consolidées, voire améliorées les deux conditions cadres fondamentales que sont

les formations initiale et continue des enseignants, toujours menacées d'être sacrifiées sur l'hôtel du rendement et de la concurrence,

les conditions matérielles, parmi lesquelles la part accordée à l'éducation physique et sportive dans la grille-horaire joue un rôle capital et dont nous devons bien malheureusement constater l'érosion constante; rien ne sert de développer des outils pédagogiques - si performants soient-ils - si le nombre de leçons, leur durée et leur régularité ne permet pas de les utiliser.

En ouvrant cette journée, je voudrais souhaiter non seulement que celle-ci apporte à chacun d'entre vous ce qu'il en attend, mais aussi, plus largement, qu'à la réflexion sur l'amélioration des outils pédagogiques soient toujours associées celle sur la formation des enseignants et celle sur les conditions qui sont offertes à cet enseignement.

D'ores et déjà, merci aux orateurs qui vont se succéder à cette tribune, aux modérateurs des groupes et à Gabi Schibler et à son équipe pour la préparation minutieuse de cette journée qui s'annonce passionnante.

28 septembre 2009 rbr