



Gestion de la qualité en classe: Education sportive dans la classe modèle Macolin

1er septembre 2009, Macolin

Patricia Steinmann, HEFSM



Contenus

- La classe modèle de Macolin
- Le cycle «qualité» dans le quotidien scolaire
- Le cycle «qualité» dans l'enseignement de l'éducation physique
- Application pratique
- Evaluation
- Utilité



La classe modèle Macolin

- Projet de jardin d'enfants et scolaire de 4 ans pour les élèves âgés de 5 à 8 ans
- 22 enfants de la région
- Prise en charge globale par et avec le sport
- Enseignement animé
- Une heure de sport par jour
- Vendredi: cours en forêt
- Encadrement et évaluation scientifiques



Objectifs

Objectifs généraux

- Activités physiques: un tremplin pour la vie
- Bien-être, compétences personnelles et sociales
- Structure et sécurité grâce à un rythme régulier

Objectifs de l'éducation physique

- Formation de base variée et globale
- Aperçu de différentes disciplines sportives



Application

Horaire jardin d'enfants

Horaire	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h00 – 9h20	Jeux et atelier musical	Jeux et atelier musical	Jeux et atelier musical	Jeux et atelier musical	En forêt
9h20 – 9h50	Préparer un casse-croûte Manger un casse-croûte	Préparer un casse-croûte Manger un casse-croûte	Préparer un casse-croûte Manger un casse-croûte	Préparer un casse-croûte Manger un casse-croûte	En forêt
9h50 – 10h15	Contes Jeux de marionnettes	Contes Jeux de marionnettes	Contes Jeux de marionnettes	Contes Jeux de marionnettes	En forêt
10h15 – 10h55	Jeux à l'intérieur ou en plein air	Jeux à l'intérieur ou en plein air	Jeux à l'intérieur ou en plein air	Jeux à l'intérieur ou en plein air	En forêt
11-12h	Education physique et sport	Education physique et sport	Education physique et sport	Education physique et sport	Education physique et sport

Horaire 1e et 2e années

Horaire	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h00 – 8h40	Jeux et atelier musical	Jeux et atelier musical	Jeux et atelier musical	Jeux et atelier musical	En forêt
8h40 – 9h40	Allemand / calcul en alternance toutes les 3 semaines	Allemand / calcul	Allemand / calcul	Allemand / calcul	En forêt
9h40 – 9h55 9h55 – 10h15	Contes Pause	Contes	Contes	Contes	En forêt
10h15 – 10h55	Exercices : Calcul / allemand individuel	Exercices : Calcul / allemand	Exercices : Calcul / allemand	Exercices : Calcul / allemand	En forêt
11-12h	Education physique et sport	Education physique et sport	Education physique et sport	Education physique et sport	Education physique et sport

Cycle « qualité » à l'école



Définir la qualité

La direction d'école, les enseignants, les professeurs de sport et les collaborateurs de qeps.ch ont choisi des critères et élaboré un catalogue de critères.

Récolter et traiter les données

Une nécessité de saisie structurée des observations ressort des entretiens avec les enseignants et de l'analyse des documents.

Exploiter les données

Des outils pour l'observation et l'évaluation ont été développés.

Cycle « qualité » dans l'EPS



Définir la qualité

- Analyse diagnostique et fixation des thèmes principaux

Récolter les données

- Choix des outils (planification annuelle)
- Planification et application (planification trimestrielle)

Traiter les données

- Évaluation par classe et évaluation par élève

Exploiter les données

- Contrôle et adaptation des mesures



Application pratique

- Planification annuelle
- Planification trimestrielle
- Thèmes principaux:
 - Formes de base de mouvement
 - 5 domaines
 - Découverte des sports
- Fixer les tests
- Effectuer les tests
- Évaluer les tests

Schulwoche	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Woche 17.8. - 23.8.	Laufrunde outdoor	Springen outdoor	Werfen, Fangen outdoor	Schachbrett - Spiel outdoor	Valid
2. Woche 24.8. - 29.8.	Spielen STH (R)	Werfen, Fangen, Spielen STH (R)	Laufen, Springen, Werfen STH (R)	Spielen mit Musik STH (R)	Valid
3. Woche 30.8. - 4.9.	Laufen, Springen ASH (Pol)	Werfen, Fangen, Spielen ASH (TH)	Laufen, Springen, Werfen ASH (TH)	Spielen mit Musik ASH (Pol)	Valid
4. Woche 7.9. - 13.9.	Laufen, Springen ASH (Pol)	Werfen, Fangen, Spielen ASH (TH)	Sportarten Test ASH (TH)	Test GMS: Körperliche Bewertung ASH (Pol)	Valid
5. Woche 14.9. - 19.9.	Laufen, Springen ASH (Pol)	Werfen, Fangen, Spielen ASH (Pol)	Test GMS: Körperliche Bewertung ASH (TH)	Spielen mit Musik ASH (Pol)	Valid
6. Woche 20.9. - 25.9.	Werfen, Fangen, Spielen ASH (TH)	Parcours: Mit Ist gut ASH (TH)	Test GMS: Körperliche Bewertung ASH (TH)	Spielen mit Musik ASH (TH)	Valid
7. Woche 28.9. - 3.10.	Rückenschlag spiel ASH (Pol)	Rückenschlag spiel ASH (Pol)	Parcours: Mit Ist gut ASH (Pol)	Spielen mit Musik ASH (Pol)	Valid
Schwerpunktthemen:	Laufen, Werfen, Fangen, Springen				
GMS-Tests:	Kuckuck (Schreibgerät) Körperliche bewertungen und berechnen Frische (Ausschuss) Fliegende Blätter Geldspringen über, Te am 02'				

Évaluation

- Évaluation de la classe
- Évaluation par enfant (résultat présenté aux parents)
- Définir les mesures et les thèmes pour les trimestres suivants

Kompetenzbereiche		01.09.2019	02.12.2019	03.03.2020	04.06.2020	05.09.2020	Anzahl								
Niveau des Kompetenzen		Erreichte Niveau		Erreichte Niveau		Erreichte Niveau		Erreichte Niveau		Erreichte Niveau		A	B	C	D
Nr.	Jahrgang	Erreichte Niveau		Erreichte Niveau		Erreichte Niveau		Erreichte Niveau		Erreichte Niveau		Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl
		A	B	A	B	A	B	A	B	A	B				
1	2019	B	B	B	B	B	B	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2019	C	B	B	B	B	B	1	1	1	1	1	1	1	1
3	2019	C	B	B	B	B	B	1	1	1	1	1	1	1	1
4	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
5	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
6	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
7	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
8	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
9	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
10	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
11	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
12	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
13	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
14	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
15	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
16	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
17	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
18	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
19	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
20	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
21	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
22	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
23	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
24	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
25	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
26	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
27	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
28	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
29	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
30	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
31	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
32	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
33	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
34	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
35	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
36	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
37	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
38	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
39	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
40	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
41	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
42	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
43	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
44	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
45	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
46	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
47	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
48	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
49	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
50	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
51	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
52	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
53	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
54	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
55	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
56	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
57	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
58	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
59	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
60	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
61	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
62	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
63	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
64	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
65	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
66	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
67	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
68	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
69	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
70	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
71	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
72	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
73	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
74	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
75	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
76	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
77	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
78	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
79	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
80	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
81	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
82	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
83	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
84	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
85	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
86	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
87	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
88	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
89	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
90	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
91	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
92	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
93	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
94	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
95	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
96	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
97	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
98	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
99	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1
100	2019	C	C	C	C	C	C	1	1	1	1	1	1	1	1

Seite 1

Utilité

- Aide à la planification
- Contrôle de l'enseignement et des objectifs
- Aide à l'orientation pour l'enseignant de sport
- Bons outils
- Éducation physique et sportive variée
- Évaluation des élèves



Questions?



Merci de votre attention!

