

# Développement des produits de qeps.ch - de ce jour à 2011

01.09.2009, Macolin

Wolfgang Ulrich, collaborateur scientifique qeps.ch



## Développement des produits - agenda

Ziele / Themen	Massnahmen 2009	Umsetzung Massnahmen												
		q2009	q32009	q42009	q12010	q22010	q32010	q42010	q12011	q22011	q32011	q42011		
<b>Hauptziele</b>														
<b>1. Produkt finalisieren</b>														
<b>Basisk- und Sozialkompetenz</b>	Etablierung von theoretischen Grundlagen und Entwicklung Instrumente zur Überprüfung / Beobachtung von Selbst- und Sozialkompetenz.													
<b>Fachkompetenz</b>	Positionierung von Kompetenzen und Kriterien als Empfehlung qeps.ch und Vorbereitung für Testing.													
<b>Prozesskompetenz</b>	Überprüfung von ausgewählten Teilen des Produktes qeps.ch bezüglich Praktikabilität von Pre-Testing und Testing.													
<b>Freizeitkompetenz</b>	Aktualisierung der inhaltlichen Webanwendung und der Benutzerfreundlichkeit/KartennutzerInnen der Website und des Q-Shops.													
<b>Webauftritt</b>	Produkt qeps.ch (F und J) im Zusammenwirken mit Lieferanten fertig stellen.													
<b>Sprachvarianten F und J</b>	Überarbeitung des Manuals und der Leitfäden.													
<b>Preispolitik</b>														
<b>2. Anwendungen generieren</b>														
<b>Eltern</b>														
<b>Schulen</b>	Entwicklung von diversen Anwendungen von Q-Entwicklung mit qeps.ch, in Zusammenarbeit mit Partnern der fünf Nutzergruppen, Einbezug des Anwaltes GMS an und für sich und Vermittlung von Q-Themen, Aufarbeitung für die allgemeine Nutzung im Web.													
<b>Lehrpersonen / Fachschaffende</b>														
<b>Ausbildungsinstitutionen</b>														
<b>Weiterbildungen</b>														



## Objectifs pour fin 2010

- Proposer du matériel d'information complet et de qualité sur le thème «Qualité dans l'éducation physique et sportive»
- Finaliser le développement des produits
  - Cycle qualité
  - Espace qualité
- Publier les applications de qeps.ch à titre d'exemples
  - Corps enseignant / associations prof.
  - Ecoles / communes
  - Cantons
  - Instituts de formation continue
  - Hautes écoles



## Cycle qualité

### Etat actuel

- «Définir la qualité»: offre complète sous forme de critères et compétences dans l'espace qualité
- «Récouter les données», «Traiter les données»: outils axés sur la pratique pour l'application dans le contexte scolaire, dans les compétences disciplinaires et la boîte à outils
- «Exploiter les données»: pas de contenus axés sur la pratique



## Cycle qualité

### Affaires en suspens

#### «Récouter les données», «Traiter les données»

- Optimiser les outils existants (sans les compétences disciplinaires)
  - Mise en page
  - Langue / compréhension
  - Annexes modifiables
  - Liens avec les applications de questionnaires
- Compléter les autres outils



## Cycle qualité

### Affaires en suspens

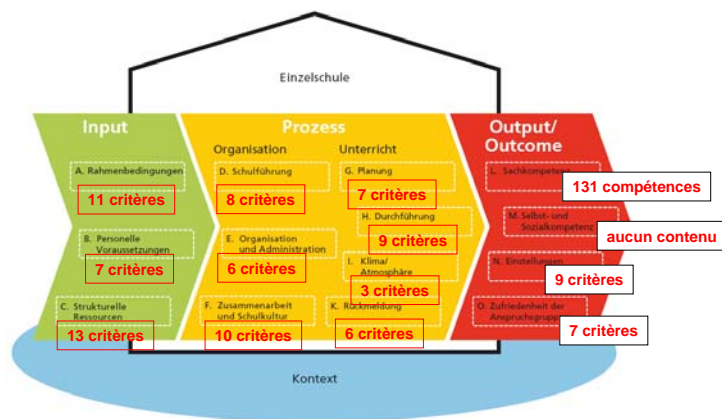
#### «Exploiter les données»

- Compléter les
  - liens,
  - renvois et
  - bibliographies
 pour l'optimisation ciblée de l'éducation physique et sportive



## Espace qualité

### Etat actuel

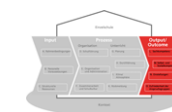


## Espace qualité

### Affaires en suspens

#### «Compétences disciplinaires / Tests»

- Vérification de la qualité de tous les tests de compétences disciplinaires par plus de 200 enseignants
  - PS: 17 compétences, 74 tests
  - 2e: 17 compétences, 76 tests
  - 6e: 24 compétences, 82 tests
  - 9e: 30 compétences, 94 tests
  - 12e EP: 22 compétences, 100 tests
  - 12e Gym: 21 compétences, 87 tests





## Espace qualité

### Affaires en suspens

#### «Compétences disciplinaires / Tests»

- Objectif: vérifier les tests quant à leur applicabilité par le corps enseignant
- Les tests doivent fournir aux enseignants un retour d'informations sur l'état des compétences de leurs élèves
- Cette information sert de base de réflexion et de planification pour optimiser la qualité de l'enseignement

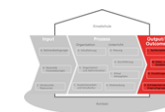


## Espace qualité

### Affaires en suspens

#### «Compétences disciplinaires / Tests»

- Agenda
  - Pre-testing février/mars 2009 – terminé
  - Optimisation du testing et recherche de participants mars à août 2009
  - Testing septembre 2009 à mars 2010
  - Évaluation mars/avril 2010
  - Révision tests/compétences: II/III trimestres 2010



## Espace qualité

### Affaires en suspens

#### «Compétences personnelles et sociales»

- Définir les compétences personnelles et sociales déterminantes et facilement observables dans le cadre de l'éducation physique et sportive
- Considérant que:
  - Les compétences englobent les connaissances, capacités et habiletés ainsi qu'une disposition fondamentale à les montrer
  - Seul l'observation du comportement dans différentes situations permet de conclure à la présence ou au manque de compétences dans l'environnement correspondant

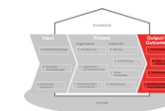


## Espace qualité

### Affaires en suspens

#### «Compétences personnelles et sociales»

- Des outils adaptés sont développés pour ces compétences
- Agenda:
  - Définition des compétences par des groupes de travail disposant de soutien scientifique jusqu'à septembre 2009
  - Développement d'outils d'observation appropriés jusqu'à fin 2009/début 2010





# Applications

## Etat actuel

Grundlagen **Umsetzung** Q-Shop Über qjms.ch

Qualität ...

	Suisse alémanique	Romandie/Tessin
Corps enseignant		
Ecoles / associations professionnelles	Classe modèle Macolin	La Tour-de-Trême
Cantons / communes	Ville de Zurich	Neuchâtel
Instituts de formation continue	SVSS	ASEP
Hautes écoles		



# Applications

## Développement

Grundlagen Umsetzung **Praxis** Q-Shop Über qjms.ch

Qualität ...

	Suisse alémanique	Romandie/Tessin
Corps enseignant	?	?
Ecoles / associations professionnelles	Classe modèle Macolin Ipsach	La Tour-de-Trême ?
Cantons / communes	Ville de Zurich Ville de Baden Ct. ZH/ FL	Neuchâtel Tessin
Instituts de formation continue	SVSS PH Bern	ASEP ?
Hautes écoles	HEFSM	HEFSM

- Créer d'autres applications de qeps.ch
- Objectif: au moins 2 applications par groupe cible



# Applications

## Développement

### «Cinq étapes vers le développement de la qualité»

1. Créer un cadre politique et structurel
2. Clarifier la situation en matière de personnel, de responsabilités
3. Analyser l'état actuel, déterminer les lacunes
4. Planifier le processus selon le cycle de qualité
5. Etablir un agenda

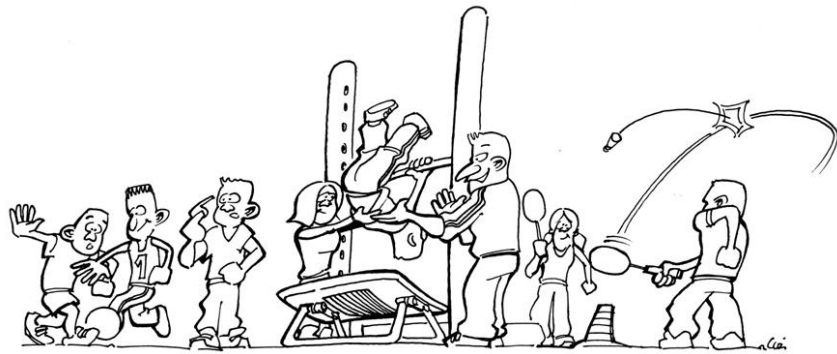


Entrée en matière dans le développement de la qualité



# Conclusions

- Les contenus de qeps.ch sont généralement développés en allemand
- Des groupes d'experts des différentes régions linguistiques examinent ces contenus et les adaptent à leurs besoins
- D'ici fin 2010, le manuel et les guides seront mis à jour sur la base du site Internet pour toutes les langues
- La «qualité de l'éducation physique et sportive» restera d'actualité à l'OFSPPO également après 2010. La réalisation dépend des décisions politiques (engagement des cantons, positionnement CDIP, révision de la loi fédérale sur l'encouragement du sport, etc.)



Merci de votre attention!  
Avez-vous des questions?